



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO- VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006 - R z 25. mája 2006.

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy:	Gymnázium
Organizačné zložky školy:	gymnázium
Adresa školy:	Veľká okružná 22, 010 01 Žilina
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/5620 288,
Faxové čísla školy:	041/5620 288
Internetová stránka školy:	www.gvoza.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	gvoza@gvoza.sk randikova@gvoza.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy

Funkcia	Meno, priezvisko, titul
Riaditeľ	Adriana Randíková, Mgr.
Zástupca pre výchovno-vzdelávaciu činnosť	Ivona Polónyiová, Mgr.
Zástupca pre technicko-ekonomickú a výchovno-vzdelávaciu innosť	Mária Sulovcová, Mgr.
Výchovný poradca	Marianna Barillová, Mgr.
Koordinátor prevencie	Lucia Muchyová, Mgr.
Školský psychológ:	xxx
Kariérový poradca:	xxx

3. Údaje o rade školy

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/delegovaný za...
1.	PaedDr. Denisa Zerola, PhD., člen od 13. 6. 2016	za pedagogických pracovníkov
2.	PaedDr. Jana Pekárová, PhD., od 13. 6. 2016	za pedagogických pracovníkov
3.	Eva Mohyláková, od 25. 8. 2015	za nepedagogických pracovníkov
4.	Mgr. Roman Labát, od 29. 9. 2015 - podpredseda	za rodičov
5.	Ing. Iveta Špániková, od 19. 4. 2016	za rodičov
6.	Bc. Zuzana Jaššáková, od 19. 4. 2016	za rodičov
7.	Paula Večeríková, od 14. 9. 2016	za žiakov
8.	Ing. Anna Klimíková, od 23. 6. 2016	za zriaďovateľa ŽSK
9.	Mgr. Eva Rovňanová, od 23. 6. 2016	za zriaďovateľa ŽSK
10.	MUDr. Štefan Zelník, PhD., od 23. 6. 2016	za zriaďovateľa ŽSK
11.	Ing. Patrik Groma, od 23. 6. 2016	za zriaďovateľa ŽSK
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		7. jún 2017
Posledné per rollam hlasovanie:		január 2017

4. Iné poradné orgány školy

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. Pedagogická rada

Pedagogickú radu zvoláva podľa okolností riaditeľ školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí pracovníci školy. Rieši úlohy a problémy týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu v škole.

2. Gremiálna porada

Členmi gremiálnej porady sú vedúci zamestnanci školy. Zvoláva ju riaditeľ školy. Rieši hlavne operatívne úlohy.

3. Rada vedúcich predmetových komisií

Rada vedúcich PK sa schádza podľa okolností spravidla pred štvrtročnými klasifikačnými poradami. Je zložená z učiteľov – vedúcich jednotlivých predmetových komisií.

4. Rada rodičov

Rada rodičov je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy. Riadi sa svojim štatútom a nemá väzby na celoslovenské štruktúry. Na čele stojí trojčlenný výbor. Funkčné i organizačné obdobie je jeden školský rok. Schádza sa trikrát do roka.

5. Žiacka školská rada

ŽŠR je iniciatívnym samosprávnym orgánom žiakov. Tvoria ju zástupcovia jednotlivých tried delegovaní na základe voľby v triedach. Stretávajú sa spravidla jedenkrát za mesiac a pomáhajú organizovať mimoškolské podujatia a súťaže.

5. Údaje o počte žiakov školy

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2016					Stav k 31. 08. 2017				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	5	121	-	-	-	4	124	-	-	-
	2. ročník	5	152	-	-	-	5	121	-	-	-
	3. ročník	5	150	-	-	-	5	151	-	-	-
	4. ročník	5	143	-	-	-	5	148	-	-	-
Spolu		20	566	-	-	-	19	544	-	-	-

6. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	3	1	1		4	2	1	1
2. ročník	2	5		1	1	5	1	2
3. ročník	4	7			4	7		
4. ročník	5	7	1		6	7	1	
Spolu	14	20	2	1	15	21	3	3
Spolu CH + D	34		3		36		6	

7. Údaje o prijímaní žiakov na vzdelávanie

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7902 J	gymnázium	4	124	3A	4	154	344	124

8. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		566	X	566	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	204	36,05	214	39,40
	prospeli s priemerom 1,00	29	5,12	25	4,42
	prospeli veľmi dobre	195	34,45	193	34,10
	prospeli	151	26,68	148	26,15
	neprospeli	8	1,41	2	0,35
	neklasifikovaní	8	1,41	0	0
	celkový prospech za školu	1,70	X	1,71	X
Správanie	veľmi dobré	564	99,65	564	99,64
	uspokojivé	2	0,35	1	0,18
	menej uspokojivé	0	0	1	0,18
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	30 390	X	34 294	X
	počet ospravedlnených hodín	30 333	99,83	34 203	99,73
	počet neospravedlnených hodín	57	0,17	91	0,27

9. Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1,77	2,09	1,87	2,17	-	-	1,98
ANJ	Anglický jazyk	1,62	1,76	1,76	2,02	-	-	1,79
NEJ	Nemecký jazyk	1,76	1,88	2,05	2,25	-	-	2,01
SJA	Španielsky jazyk	1,42	1,20	2,13	2,01	-	-	1,99
FRJ	Francúzsky jazyk	1,33	-	-	-	-	-	1,33
RUJ	Ruský jazyk	1,42	1,43	1,56	1,54	-	-	1,50
MAT	Matematika	2,20	2,29	2,34	2,03	-	-	2,26
INF	Informatika	1,75	1,94	1,57	2,24	-	-	1,95
FYZ	Fyzika	2,01	2,12	1,91	-	-	-	2,01
CHE	Chémia	1,70	2,13	1,58	2,14	-	-	1,89
BIO	Biológia	1,44	1,73	1,76	1,71	-	-	1,67
DEJ	Dejepis	1,30	1,63	1,52	1,08	-	-	1,40
GEG	Geografia	-	1,60	1,31	1,43	-	-	1,45
OBN	Občianska náuka	1,19	1,22	1,36	-	-	-	1,25
UKL	Umenie a kultúra	1,10	-	1,29	-	-	-	1,20
FIG	Finančná gramotnosť	-	-	1,13	-	-	-	1,13
TSV	Telesná a športová výchova	1,02	1,01	1,02	1,00	-	-	1,01
EKO	Ekonomika	-	-	-	1,68	-	-	1,68
ESI	Seminár zo slov. jazyka a literatúry	-	-	-	1,95	-	-	1,95
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku	-	-	-	1,83	-	-	1,83
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku	-	-	-	2,20	-	-	2,20
PKB	Praktické cvičenia z ekonomiky	-	-	-	1,49	-	-	1,49
PSY	Psychológia	-	-	-	1,00	-	-	1,00
PRO	Programovanie	-	-	-	2,62	-	-	2,62
SEB	Seminár z biológie	-	-	-	1,93	-	-	1,93
SED	Seminár z dejepisu	-	-	-	1,30	-	-	1,30

SEF	Seminár z fyziky	-	-	-	1,77	-	-	1,77
SEC	Seminár z chémie	-	-	-	1,94	-	-	1,94
SEM	Seminár z matematiky	-	-	-	2,75	-	-	2,75
SEY	Seminár z občianskej náuky	-	-	-	1,74	-	-	1,74
SPS	Spoločenskovedný seminár	-	-	-	1,59	-	-	1,59
ZMY	Základy matematickej analýzy	-	-	-	2,27	-	-	2,27
Spolu		1,56	1,78	1,61	1,87	-	-	1,71

10. Údaje o ukončení štúdia

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	143	76,11 %
Anglický jazyk	B2	130	72,13 %
Nemecký jazyk	B2	13	63,45 %
Matematika	-	40	60,75 %

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	143	73,98 %
Anglický jazyk	B2	130	71,09 %
Nemecký jazyk	B2	13	65,38 %

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	130	1,72
	B1	X	X
Biológia	-	67	1,85
Dejepis	-	7	1,00
Ekonomika	-	25	1,60
Fyzika	-	6	1,33
Geografia	-	6	1,17
Chémia	-	57	1,44
Informatika	-	25	2,40
Matematika	-	39	1,64
Nemecký jazyk	B2	13	1,77
	B1	X	X
Občianska náuka	-	45	1,40
Psychológia	-	9	1,33
Slovenský jazyk a literatúra	-	143	1,81
Španielsky jazyk	B1	1	1,00
Umenie a kultúra		1	2,00

11. Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní

Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 J	gymnázium	denná	3A

12. Údaje o počte pedagogických zamestnancoch školy

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	z toho nekvalifikovaní – dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		42	-----	-----
Muži		3	-----	-----
Spolu (kontrolný súčet)		45	-----	-----
Kvalifikovanosť v %		100%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	-----	-----
	do 40 rokov	13	-----	-----
	do 50 rokov	14	-----	-----
	do 60 rokov	8	-----	-----
	nad 60 rokov	9	-----	-----
	dôchodcovia	7	-----	-----
Spolu (veková štruktúra)		47,13	-----	-----

13. Údaje o počte nepedagogických zamestnancoch školy

Ukazovateľ		Počet
Ženy		18
Muži		3
Spolu (kontrolný súčet)		21
Veková štruktúra	do 30 rokov	---
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	6
	do 60 rokov	10
	nad 60 rokov	3
	dôchodcovia	2
Spolu (veková štruktúra)		52,14

Údaje spracované k 31.08.2017

14. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
do 30 rokov	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
do 40 rokov	ženy	2	aktualizačné-prípravné, atestačné I.	MPC Žilina
	muži	-	-	-
do 50 rokov	ženy	1	aktualizačné-prípravné, atestačné II.	MPC Trenčín
		1	aktualizačné-prípravné, atestačné I.	MPC Žilina
		3	funkčné	MPC Trenčín, MPC Žilina
	muži	-	-	-
do 60 rokov	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
dôchodcovia	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
Spolu		8	-	-

15. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých vyučovacích predmetov

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
ANJ	Anglický jazyk	100 %
NEJ	Nemecký jazyk	100 %
SJA	Španielsky jazyk	100 %
FRJ	Francúzsky jazyk	100 %

RUJ	Ruský jazyk	100 %
MAT	Matematika	100 %
INF	Informatika	100 %
FYZ	Fyzika	100 %
CHE	Chémia	100 %
BIO	Biológia	100 %
DEJ	Dejepis	100 %
GEG	Geografia	100 %
OBN	Občianska náuka	100 %
NBV	Náboženská výchova	100 %
ETV	Etická výchova	100 %
UKL	Umenie a kultúra	100 %
TSV	Telesná a športová výchova	100 %
CVM	Cvičenia z matematiky	100 %
EKO	Ekonomika	100 %
ESI	Seminár zo slov.jazyka a literatúry	100 %
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku	100 %
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku	100 %
KSZ	Konverzácia v španielskom jazyku	100 %
PKB	Praktické cvičenia z ekonomiky	100 %
PSY	Psychológia	100 %
PRO	Programovanie	100 %
SEB	Seminár z biológie	100 %
SED	Seminár z dejepisu	100 %
SEF	Seminár z fyziky	100 %
SEC	Seminár z chémie	100 %
SEM	Seminár z matematiky	100 %
SEY	Seminár z občianskej náuky	100 %
SPS	Spoločenskovedný seminár	100 %
ZMY	Základy matematickej analýzy	100 %
Celkový priemer (%)		100 %

16. Údaje o výchovnom poradenstve a prevencii

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

- Poskytované individuálne konzultácie žiakom všetkých ročníkov.
- Poskytované individuálne konzultácie rodičom ohľadom výchovných a školských problémov.
- Poskytované konzultácie pedagógom ohľadom výchovných problémoch žiakov.
- Prerokovanie a následné udelenie výchovných opatrení v 1., 2. polroku školského roka 2016/2017.
- Vypracovanie plánu akcií na školský rok 2016/2017.
- Aktualizácia nástenky podľa aktuálnych poskytovaných informácií.
- Poskytované informácie o vysokých školách, podmienky prijatia na vysoké školy pre žiakov tretieho a štvrtého ročníka.
- Poskytovanie informácií žiakom IV. ročníka o Minierazme.
- Vyplňovanie prihlášok so žiakmi IV. ročníka.
- Zabezpečenie prednášok o možnostiach štúdia na vysokých školách.
- Organizácia, zabezpečenie a realizácia výchovných a vzdelávacích podujatí pre žiakov školy.

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Cieľom práce KPDP je usmerňovať činnosť a šíriť osvetu v oblasti primárnej prevencie, monitorovať aktuálny stav zneužívania návykových látok u študentov, poukázať na negatívne dôsledky nezdravého životného štýlu, rozvíjať spoluprácu s triednymi profesormi a výchovným poradcom na škole. Jednotlivé vytýčené ciele sa plnili prostredníctvom úloh, ktoré boli stanovené koordinátorom na začiatku školského roka.

- Realizácia aktivít v oblasti primárnej prevencie(Dni nádeje, Červené stužky).
- Priebežné monitorovanie aktuálneho stavu zneužívania návykových látok u žiakov a ich postoje k drogám.
- Spolupráca so subjektami v oblasti prevencie a poradenstva (Mestská polícia, CPPPaP v Žiline). V spolupráci s príslušníkmi mestskej polície a s lektormi CPPPaP v Žiline boli na škole zrealizované preventívne prednášky a besedy.
- Realizácia preventívnych besied a prednášok - „Povedzme drogám nie“, „Trestnoprávna zodpovednosť“, „Šikanovanie“, „Obchodovanie s ľuďmi“.
- Priebežné monitorovanie aktuálneho stavu sociálno-patologických javov- v školskom roku 2016/2017.

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- Mestská polícia v Žiline
- CPPPaP v Žiline

17. Údaje o aktivitách a prezentácií školy

Multimediálne prezentácie:

Informácie o vyučovacích a mimo vyučovacích aktivitách školy sú zverejňované na webovej stránke školy, prípadne v Žilinskom večerníku.

Spolupráca školy s rodičmi:

V škole pracuje Rada rodičov, tvoria ju zástupcovia rodičov z 20 tried. Rada rodičov pri GVOZA zasadá 3x počas školského roka. Zástupcovia tried sú informovaní o akciách školy, plánoch školy, o vzdelávacích programoch, o maturitnej skúške, kultúrnych a spoločenských podujatiach. Riešia sa problémy súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom. Rada rodičov finančne pomáha pri zabezpečovaní učebných pomôcok, materiálno-technického vybavenia školy, spolufinancuje účasť žiakov na súťažiach a v predmetových olympiádach.

Formy prezentácie školy na verejnosti:

Deň otvorených dverí

Webová stránka

Miestne periodiká

Záujmová činnosť - krúžky

Na škole pracuje krúžok Divadlo mladých. Každoročne pripravuje školskú akadémiu formou divadelného predstavenia pod vedením Mgr. Martinčekovej Ľudmily. Divadlo mladých získava mnohé ocenenia nielen na krajských súťažiach, ale aj v rámci celoslovenských divadelných prehliadok.

Činnosť žiackej školskej rady

Koordinátorkou ŽŠR v školskom roku 2016/2017 bola Mgr. Mária Saková, vo funkcii predsedu ŽŠR pracovala Paula Večeríková z III.B triedy. Členovia ŽŠR sa podieľali na organizácii nasledovných akcií:

Imatrikulácie, Zber plastových vrchnáčikov, Vianočný punč, Vianočná pošta, Rozhlasová relácia ku Dňu učiteľov, Suit up! day

18. Údaje o projektoch/grantoch podaných v školskom roku 2016/2017

Projekt/Grant	Názov projektu/ grantu	Stručná char. projektu/ grantu	Schválený/ Neschválený/ V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolu- financovanie	
							Škola	ŽSK
INÉ	Desať dní s robotikou	X	Áno – Darovacia zmluva s Nadáciou Volkswagen	23. 11. 2016	30. 08. 2017	1500,00 €	X	X

19. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2016/2017 bola vykonaná tematická inšpekcia na Gymnáziu, Veľká okružná, Žilina v čase od 25. 10. 2016 do 31. 05. 2017. Predmetom inšpekcie bolo zistenie vzťahu medzi mierou osvojených poznatkov zo spoločenskovedných predmetov (dejepis, občianska náuka) v zmysle príslušných vzdelávacích štandardov a postojmi žiakov k demokratickým hodnotám. Na základe výsledkov inšpekcie žiaci školy Gymnázium, Veľká okružná 22 Žilina dosiahli vo vedomostných úlohách z predmetov dejepis a občianska náuka vedomostné skóre 7,19 z 11 bodov. Priemerné skóre za SR predstavovalo 6,5 bodu.

20. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2016	600	Skutočný počet žiakov	543	Naplnenosť školy (%)	90,50 %
	Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m ³ /m ²	Poznámka	
Budovy celkom	3	-	10785,65/2592,00		
Učebne	24	24	4300,20/1773,00		
z toho	kmeňové	0	0	X	
	jazykové	2	2	X	
	odborné	2	2	X	
	IKT	3	3	X	
	laboratória	2	2	X	
Šatne (Áno/Nie)	Nie	-	-		
Dielne (Áno/Nie)	Nie	-	-		
Školský internát (Áno/Nie)	Nie	-	-		
Školská jedáleň (Áno/Nie)	Áno	-	-		
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)	Nie	-	-		

Telocvična (Áno/Nie)		Áno	-	954,04/156,40	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		Nie	-	-	
Technika	PC (ks)	151	-	X	
	Dataprojektory (ks)	20	-	X	
	Interaktívne tabule (ks)	13	-	X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno/Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	áno	8,5x17	parkety	vyhovujúci		
Telocvična	-					
Ihrisko	-					
Ihrisko	-					
Viacúčelové ihrisko	áno	30x16	Umelá tráva	vyhovujúci		09/2014
Atletický ovál	-				Uviest počet dráh	
Atletická rovinka	-				Uviest počet dráh	
Atletické doskočisko	-					
Vrhačský sektor	-					
Hokejové ihrisko	-					
Posilňovňa	áno	5,3x8,2				
Tenisové kurty	-					

Plaváreň	-				Uviest' počet dráh	
Sauna	-					
Pohybové štúdio	-					
Gymnastická telocvičňa	-					
Floorbalové ihrisko	-					
Iné (uviest')	-					
Šatne	Uviest' počet a stav 4 (2 TEV + 2 posilňovňa) – stav vyhovujúci					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav 3 (2 TEV + 1 posilňovňa) – stav vyhovujúci					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia, adresa	Školská jedáleň pri Gymnáziu Veľká okružná 22, Žilina
---	---

Charakteristika ŠJ	Počet	Poznámka	
Kapacita školskej jedálne	176		
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	vedúca ŠJ
	kuchár	4	z toho 1 hlavná kuchárka
	zaučený kuchár	5	pomocné sily
	zamestnanci v prevádzke	1	administratívna pracovníčka
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	nie	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)	áno	1. júlový a posledný augustový týždeň pre zamestnancov škôl	
Vlastné príjmy ŠJ	k 31. 12. 2016	38 551,82	spolu s cudz. strav.
	k 30. 6. 2017	21 640,71	spolu s cudz. strav.

Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31. 12. 2016	12 521,98	dôchodcovia, DSS Lúč
	k 30. 6. 2017	7 225,40	dôchodcovia, DSS Lúč
Rok výstavby/začiatok užívania ŠJ	1976		
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²) - kuchyňa	396,58 m ³		
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²) - jedáleň	283 m ³		
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)	kotolňa	Jazyková škola Žilina
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

21. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy

Definícia cieľa pre školský rok 2016/2017 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný)

Cieľ: Zabezpečiť kontinuitu jazykového vzdelávania pri prechode zo základnej na strednú školu.

Vyhodnotenie: Pri zaraďovaní žiakov na cudzie jazyky v prvom ročníku sme rešpektovali ich voľbu cudzieho jazyka.

Cieľ: Skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces s dôrazom na tvorivé učenie a vychovávať k učeniu pre život s využitím informačno-komunikačných technológií.

Vyhodnotenie: Zvýšila sa aktivita zo strany vyučujúcich, viac využívali IKT vo výchovno-vzdelávacom procese, čo vyplývalo z výsledkov hospitačnej činnosti.

Cieľ: Využívať širokú ponuku vzdelávacích príležitostí na podporu individuálneho rozvoja žiaka formou krúžkov, súťaží, olympiád, podujatí organizovaných MŠ SR a iných vzdelávacích inštitúcií

Vyhodnotenie: Žiaci školy sa zapojili do rôznych predmetových olympiád a súťaží. Vyučujúci majú možnosť venovať sa žiakom formou vzdelávacích krúžkov. Umiestnenie žiakov – v prehľade č. 25 umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží.

Cieľ: Zabezpečiť zastupovanie za chýbajúcich učiteľov.

Vyhodnotenie: Všetky zastupované hodiny boli odučené ako triednická hodina, odborne a neodborne.

Cieľ: Rešpektovať harmonogram kontrolných a štvrtročných písomných prác.

Vyhodnotenie: Pri zadávaní termínov písomných prác bol vzájomne pedagógmi rešpektovaný harmonogram písomných prác v danej triede.

Cieľ: Zvyšovať právne vedomie zamestnancov školy pravidelným oboznamovaním s platnými právnymi predpismi v oblasti pracovnej, vzdelávacej.

Vyhodnotenie: Zamestnanci boli pravidelne na pracovných poradách informovaní o aktuálnych právnych predpisoch.

Cieľ: Pokračovať v spolupráci školy s rodičmi s cieľom zlepšiť výsledky výchovy a vzdelávania žiakov a materiálno-technické podmienky pre prácu školy.

Vyhodnotenie: Rodičia sa podieľajú na zlepšení materiálno-technických podmienok na škole, predovšetkým nákupom učebných pomôcok a spolufinancovaním mnohých opráv.

Cieľ: Pokračovať v mimoškolských vzdelávacích aktivitách. Na ich financovanie využiť vzdelávacie poukazy. Získané finančné prostriedky použiť na skvalitnenie týchto aktivít formou nákupu moderných učebných pomôcok.

Vyhodnotenie: Rozvíjali sme estetické a hodnotiace posudzovanie žiakov, individuálne schopnosti žiaka v mimo vyučovacom čase. Finančné prostriedky sme použili na zabezpečenie prevádzkovej činnosti vzdelávacích krúžkov.

Cieľ: Vytvárať priaznivé podmienky na prípravu a priebeh predmetových olympiád a súťaží učiteľom a žiakom a podľa finančnej situácie ich primerane odmeňovať.

Vyhodnotenie: Žiaci školy sa zapojili do rôznych predmetových olympiád a súťaží. Vyučujúci majú možnosť venovať sa žiakom formou vzdelávacích krúžkov. Výsledky umiestnenia žiakov sú uvedené v prehľade č. 25.

Cieľ: Uvoľňovať pedagogických zamestnancov na podujatia orientované na ďalšie vzdelávanie za účelom zvyšovania odbornosti vyučovania aj v čase vyučovacieho procesu.

Vyhodnotenie: Vyučujúci, ktorí prejavili záujem o ďalšie vzdelávanie, mali možnosť zúčastniť sa vzdelávania.

Cieľ: Organizovať pobytovo-poznávacie a poznávacie exkurzie pre študentov školy.

Vyhodnotenie: Žiaci mali možnosť zúčastniť sa exkurzií v rámci cudzích jazykov, ako aj exkurzií k vyučovacím témam, ktoré pre nich organizovali vyučujúci jednotlivých predmetových komisií. Tretiaci sa zúčastnili Kurzu ochrany života a zdravia, spolu s ktorým sme organizovali zaujímavé exkurzie.

Cieľ: V rámci skvalitnenia kariérneho poradenstva rozšíriť informovanosť o výbere odborov, plánoch regionálneho rozvoja a možnostiach uplatnenia sa v povolaniach.

Vyhodnotenie: Žiakom pri výbere povolania radila aj výchovná poradkyňa v rámci konzultačných hodín, taktiež pri podávaní prihlášky či voľbe voliteľných predmetov.

Cieľ: V zmysle podpory zdravia a zdravého životného štýlu realizovať aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia, organizovať voľno-časové aktivity zamerané na zmenu životného štýlu, organizovať športové aktivity a vzdelávanie v oblasti zdravej výživy.

Vyhodnotenie: Žiaci sa zúčastňovali rôznych športových súťaží, na škole sme organizovali súťaž zmiešaných družstiev vo volejbale a futbale. V rámci školských výletov sa žiaci venujú turistike, v 2. ročníku sa zúčastnili lyžiarskeho výcviku. Prváci a druháci absolvovali Kurz letných športov a účelové cvičenia (plávanie, turistika, prelez v lanovom parku).

Cieľ: Uskutočňovať Olympiádu ľudských práv zameranú na problematiku ľudských práv v oblasti multikultúrnej výchovy. Ń

Vyhodnotenie: Žiaci sa zúčastnili krajského kola OĽP. V oblasti problematiky ĽP sme organizovali besedy a žiaci sa zúčastnili výchovného koncertu k tejto téme.

Cieľ: Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, čisté životné prostredie.

Vyhodnotenie: Princípy environmentálnej výchovy sa na našej škole realizovali: na hodinách biológie, na hodinách geografie a pri mimovyučovacích činnostiach - žiaci pomáhali pri úprave a ošetrovaní zelene v budove a okolí školy, vitrín a násteniek, v rámci Kurzu ochrany života a zdravia v treťom ročníku.

Definícia cieľa pre školský rok 2017/2018:

1. Dôsledne pripraviť žiakov na úspešné vykonanie maturitnej skúšky podľa ŠVP a Školského vzdelávacieho programu.
2. Vytvárať vhodné podmienky pre prácu koordinátorov prevencie sociálno-patologických javov, environmentálnej výchovy, výchovy k humanizácii a ľudským právam, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a finančnej gramotnosti.
3. Zapájať žiakov do pohybových aktivít prostredníctvom záujmového vzdelávania v športových krúžkoch a zapájať ich do športových súťaží.
4. Zvýšiť kvalitu školy tým, že škola vytvorí pre žiaka priaznivé a príjemné prostredie na vyučovanie s informačnými a komunikačnými prostriedkami.
5. Podporovať kariérny rast a profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov účasťou na vzdelávacích akciách organizovaných MPC a inými vzdelávacími organizáciami.
6. Pokračovať v zavádzaní programu ASC Agenda do administratívy školy.
7. Venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať.
8. Pokračovať v triedení odpadu.
9. V spolupráci so zriaďovateľom školy riešiť rekonštrukciu šatní pri telocvični.
10. Dôsledne dodržiavať UP v ŠKVP odučením stanoveného týždenného počtu hodín v príslušnom ročníku.

22. SWOT analýza

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
Rozvíjanie osobnosti žiaka, jeho vzdelávanie a napredovanie v profesionálnej a výchovnej oblasti, rozvíjanie jeho talentu.	Nedostatok vlastných priestorov na zabezpečenie vyučovania.
Vyučovanie cudzích jazykov v jazykových učebniach s audiovizuálnou technikou.	Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj školy, nízky normatív na žiaka gymnázia.
Možnosť realizácie žiakov v rôznych oblastiach (súťaže, predmetové olympiády, akadémia, mimoškolská činnosť, ...)	Nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov.
Budovanie partnerských vzťahov vo väzbe: učiteľ - žiak, vzájomné rešpektovanie sa.	Chýbajú priestory na vyučovanie telesnej výchovy a športové vyžitie sa žiakov (malá telocvičňa).
Vysoká úspešnosť žiakov pri prijímaní na vysokoškolské štúdium.	Nevyhovujúce šatne a podlaha v priestoroch telocvične.
Dobré výsledky žiakov na súťažiach a olympiádach.	
Vzdelávanie žiakov v triedach s rozšíreným vyučovaním matematiky – veľmi dobrá príprava pre štúdium na vysokých školách technického smeru, štúdium matematiky a informatiky.	
Plne kvalifikovaný kolektív pedagogických pracovníkov.	
Zapájanie sa učiteľov do rôznych foriem vzdelávania v rámci kontinuálneho vzdelávania.	
Ponuka širokého výberu voliteľných predmetov v 4. ročníku.	
Prístup žiakov na internet, možnosť práce na počítačoch v mimovyučovacom čase.	
Výhodná poloha školy v rámci mesta.	
Dobrá kultúra školy, vytváranie pozitívnej atmosféry a porozumenia v škole.	
Vlastná školská jedáleň.	
Príležitosti	Riziká
Možnosť žiakov zapájať sa do mimoškolskej činnosti, množstvo rôznorodých aktivít.	Vyučovanie vo viacerých budovách.
Možnosť vzdelávania aj v mimovyučovacom čase.	Voľný pohyb žiakov v okolí školy.
Možnosť ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.	Chýbajúce učebnice.

Možnosť prezentácie divadelného predstavenia školy aj pred inými školami, účasť na súťažiach malých javiskových foriem.	Nepriaznivý demografický vývoj.
Široká ponuka exkurzií.	Zvyšovanie administratívy.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- pokračovať vo vzdelávaní pedagogických zamestnancov v rôznych oblastiach,
- modernizovať priestory školy na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zabezpečiť rekonštrukciu šatní v telocvični,
- zabezpečiť učebnice, ktoré budú v súlade so Štátnym vzdelávacím programom,
- modernizovať učebné pomôcky,
- eliminovať vyskytujúce sa výchovno-vzdelávacie problémy žiakov.

23. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorý vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2017
7902J	Gymnázium	147	134	10	0	3
Spolu		147	134	10	0	3

24. Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania

Stručná charakteristika úrovne psycho-hygienických podmienok v škole:

- pri tvorbe rozvrhu hodín rešpektujeme základné psycho-hygienické potreby žiakov a pedagógov,
- pitný režim je zabezpečený a realizovaný v súlade s pokynmi MŠ SR,
- stravovanie študentov zabezpečuje školská jedáleň pri GVOZA,
- medzi študentmi, rodičmi a zamestnancami školy je primeraná komunikácia.

25. Údaje o voľnočasových aktivitách školy

Záujmová činnosť

Prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2016/2017

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Enjoy English	19	Mgr. Jana Machynová
	Krúžok anglického jazyka	26	Mgr. Lucia Muchyová
	Príprava na maturitné skúšky z anglického jazyka	16	Mgr. Janka Priadková
Prírodovedné	Fyzikálno-matematický krúžok	25	PaedDr. Ľubomír Konrád
	Fyzika okolo nás	26	PaedDr. Ľubomír Konrád
Umelecké	Dramatický krúžok	35	Mgr. Ľudmila. Martinčeková
Športové	Volejbalový krúžok	22	Mgr. Róbert Nemček
Iné	Vlakom po Slovensku	23	Mgr. Martina Mičiaková
	Tvorivá informatika	20	PaedDr. Jana Pekárová, PhD.

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (nie regionálne kolá)

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Fyzikálna olympiáda (kategória A)	Timotej Židuljak	1. miesto
		Patrik Lamoš	2. miesto
	Šachový turnaj o pohár riaditeľa Úradu ŽSK	Mária Lazorová	3. miesto
		Zuzana Tomčíková	účasť
	Matematická olympiáda (kategória A)	Šimon Pajger	3. miesto
		Martin Píala	4. miesto
	Matematická olympiáda (kategória B)	Adam Struhárňanský	1. miesto
		Ivana Tavačová	8. miesto
		Tomáš Jurov	9. miesto
	Matematická olympiáda (kategória C)	Andrej Halama	1. miesto
		Miriám Šventová	2. miesto
		Filip Kučerák	3. miesto
		Lukáš Málík	8. miesto
	Matematická olympiáda (kategória A)	Šimon Pajger	3. miesto
	SOČ	Filip Kučerák	4. miesto
	Majstrovstvá Slovenska študentov a študentiek SŠ v šachu	Zuzana Tomčíková	2. miesto
		Mária Lazorová	8. miesto
	Fyzikálna olympiáda (kategória A)	Timotej Židuljak	1. miesto
		Patrik Lamoš	2. miesto
	Fyzikálna olympiáda (kategória B)	Šimon Pajger	1. miesto
	Olympiáda z informatiky (B)	Adam Struhárňanský	1. miesto
	Olympiáda z informatiky (A)	Martin Píala	3. miesto
	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	Tatiana Piliarová	1. miesto
Zenit v programovaní	Martin Píala	2. miesto	
	Šimon Pajger	15. miesto	
Zenit - webdesign	Tomáš Janíček, Michal Čaniga	6. miesto	

	Olympiáda v nemeckom jazyku (2A)	Boris Jedinák	6. miesto
	Olympiáda v nemeckom jazyku (2B)	Daniel Matejčík	1. miesto
	Olympiáda v ruskom jazyku (B2)	Patrik Lamoš	1. miesto
	Olympiáda v španielskom jazyku (2A)	Karin Kopasová	1. miesto
	Olympiáda v španielskom jazyku (2B)	Miroslava Hrabovská	1. miesto
	Mladý Slovák	Milan Daniš	1. miesto
		Juraj Lazúr	2.-4. miesto
	Chemická olympiáda	Martin Cvacho	2. miesto
		Lucia Šušová	účasť
		Aneta Zvolenská	účasť
	Čo vieš o hviezdach?	Roman Janovčík	3. miesto
		Marcel Vasiľák	4. miesto
Celoslovenské kolo	Matematická olympiáda	Šimon Pajger	24. miesto
		Martin Píala	28. miesto
	Y-Robot Cup	Martin Píala, Tomáš Jurov, Matúš Kavec	1. miesto
	Majstrovstvá Slovenska študentov a študentiek SŠ v šachu	Zuzana Tomčíková	18. miesto
	Olympiáda v nemeckom jazyku (2B)	Daniel Matejčík	5. miesto
	Olympiáda v ruskom jazyku (B2)	Patrik Lamoš	1. miesto
	Čo vieš o hviezdach?	Roman Janovčík	18. miesto
	Olympiáda v španielskom jazyku (2A)	Karin Kopasová	2. miesto
	Olympiáda v španielskom jazyku (2B)	Miroslava Hrabovská	4. miesto
	Fyzikálna olympiáda (kategória A)	Patrik Lamoš	2. miesto
Timotej Židuljak		16. miesto	
Olympiáda z informatiky (A)	Martin Píala	18. miesto	
Medzinárodné kolo	FYKOSí Fyziklání (kategória A)	Timotej Židuljak, Martin Píala, Patrik Lamoš, Šimon Pajger, Miroslav Šoška	5. miesto
	Európska fyzikálna olympiáda v Estónsku	Patrik Lamoš	účasť
	Náboj FKS - Seniori	Timotej Židuljak, Martin Píala, Patrik Lamoš, Šimon Pajger, Miroslav Šoška	3. miesto

	iBobor	Daniel Brezovský, Matúš Kavec	115.-159. miesto
		Radoslav Eliáš	15.-25. miesto

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá)

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Badminton	chlapci	5. miesto
	Basketbal	chlapci	1. miesto
	Volejbal	chlapci	3. miesto
Celoslovenské kolo	Basketbal	chlapci	3. miesto

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

¹ Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2015/2016 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1